

2012-2016年中国教育培训 行业深度调研与投资前景研究报告

报告目录及图表目录

博思数据研究中心编制

www.bosidata.com

报告报价

《2012-2016年中国教育培训行业深度调研与投资前景研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.bosidata.com/jiaoyu1202/E547750PI7.html>

【报告价格】纸介版6800元 电子版7000元 纸介+电子7500元

【出版日期】2012-01-13

【交付方式】Email电子版/特快专递

【订购电话】全国统一客服务热线：400-700-3630(免长话费) 010-57272732/57190630

博思数据研究中心

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

说明、目录、图表目录

博思数据研究中心 <http://www.bosidata.com>

报告说明:

博思数据研究中心发布的《2012-2016年中国教育培训行业深度调研与投资前景研究报告》共十三章。介绍了教育培训行业相关概述、中国教育培训产业运行环境、分析了中国教育培训行业的现状、中国教育培训行业竞争格局、对中国教育培训行业做了重点企业经营状况分析及中国教育培训产业发展前景与投资预测。您若想对教育培训产业有个系统的了解或者想投资教育培训行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

通过《2012-2016年中国教育培训行业深度调研与投资前景研究报告》，生产企业及投资机构将充分了解产品市场、原材料供应、销售方式、市场供需、有效客户、潜在客户等详实信息，为研究竞争对手的市场定位，产品特征、产品定价、营销模式、销售网络和企业发展提供了科学决策依据。21世纪是一个经济全球化和服务国际化的时代，中国加入世贸组织后教育也作为服务业成为其中重要的组成部分。近年来，教育市场呈现旺盛的增长趋势，成为我国经济领域闪亮的市场热点，成为创业投资最热门的关键词。根据国家教育部《全国教育事业统计公报》来未来5到10年，中国教育培训市场潜在规模将达到5000亿元。

目录

第一章 教育培训产业概述 1

第一节 教育概述 1

一、教育的价值 1

二、教育的类型和分类 1

三、教育的历史 3

四、读经教育和宗教教育 4

第二节 培训概述 6

一、培训产业特点 6

二、培训的发展 6

三、培训的层次 6

四、培训的周期 6

五、培训的经费来源 7

六、培训的经济效益 7

- 七、培训的成本 7
- 八、培训方法的分类 7
- 九、企业培训概述 8

第二章 2010-2011年世界教育状况透析 10

第一节 2010-2011年世界教育产业简况 10

- 一、全球教育的成绩与问题 10
- 二、世界最著名的六种教育方法 10
- 三、全球初等教育普及情况及问题 12

第二节 2010-2011年国外农业教育观念变革与发展对策 13

- 一、国外高等农林教育观的变革情况 13
- 二、国外高等农业教育的发展趋势 14
- 三、国外发展高等农业教育的对策 15

第三节 2010-2011年世界热门教育话题及其发展情况 17

- 一、性教育 17
- 二、消防教育 19
- 三、理财教育 23

第四节 2010-2011年世界部分地区和国家的教育发展分析 24

- 一、美国 24
- 二、欧洲 24
- 三、日本 26
- 四、印度 26
- 五、俄罗斯 29

第三章 2010-2011年中国教育事业发展分析 30

第一节 2010-2011年中国教育事业运行总况 30

- 一、我国素质教育发展情况 30
- 二、我国教育生存与发展问题 30
- 三、我国教育改革的意义 31
- 四、中国教育信息化深入情况 32
- 五、两会关于教育热门话题聚焦 32
- 六、我国教育部工作要点 35

七、2009年我国教育改革规划纲要制定情况	43
第二节 2010-2011年中国教育改革模式及其意义分析	45
一、中国教育改革最有意义的八个构想	45
二、浅论现代教育技术对教育改革的意义	47
三、《新课程标准》对当前教育改革的意义	52
四、远程开放教育模式在教育改革中的意义	54
第三节 2010-2011年中国农村教育事业发展分析	59
一、我国农村教育事业改革发展情况	59
二、农村现代远程教育发展策略	63
第四章 2010-2011年中国教育事业细分领域透析	68
第一节 学前教育	68
一、幼儿教育的专业特性	68
二、幼儿教育的培养目标与规格	68
三、我国学前教育收费问题	69
四、学前教育空白引发的标准之争	70
五、2010-2011年学前教育改革措施分析	70
六、2010-2011年学前教育收费公众观点调查	71
第二节 义务教育	74
一、改革开放30年来我国义务教育事业发展情况	74
二、我国农村义务教育发展情况	94
三、中国义务教育发展的新跨越	96
四、2010-2011年我国农村义务教育发展新措施	101
五、2010-2011年广东取消义务教育学生借读费	107
六、2010-2011年中国义务教育普及与完成情况	108
第三节 高中阶段教育	109
一、城乡普通高中入学率差异分析	109
二、发展农村高中阶段教育的困难及对策	113
三、广东普及高中教育战略情况	116
四、2010-2011年我国基本普及高中阶段教育	121
五、2012年重庆市将实现普及高中教育	122
第四节 高等教育	124

- 一、我国高等农业教育发展情况 124
- 二、我国东中西部高等教育办学分析 125
- 三、中国高校在校生规模情况 127
- 四、我国各地区高等院校统计 127
- 五、我国高等教育“平民化”及“民工化”问题探讨 128
- 六、我国高等教育区域化发展政策建议 129
- 七、我国高等教育可持续发展探讨 133
- 第五节 成人教育和培训 137
 - 一、成人教育培训市场简述 137
 - 二、成人教育培训活动中的交换关系 137
 - 三、成人教育培训的产业性质 139
 - 四、成人教育培训培训市场的本质 139
 - 五、建立成人教育培训市场的可行性分析 140
 - 六、我国成人教育发展目标的探讨 142
 - 七、我国成人教育发展的必然趋势 150

第五章 2010-2011年中国人才供求形势透视 153

第一节 2010-2011年我国人才供求发展综述 153

- 一、我国人才供求发展综述 153
- 二、我国促进大学生就业新举措 153
- 三、近几年我国高等院校毕业生就业情况 155
- 四、2010-2011年国内热点行业人材供求分析 155
 - 1、建筑业人才 155
 - 2、技术工人 156
 - 3、物流人才 158

第二节 2010-2011年我国部分地区人才供求分析 159

- 一、2010-2011年北京人才市场供求分析 159
- 二、2010-2011年山东人才市场供求分析 159
- 三、2010-2011年辽宁人才市场供求分析 159
- 四、2010-2011年四川人才市场供求分析 159
- 五、2010-2011年海南人才市场供求分析 160
- 六、2010-2011年辽宁高技能人才市场供求 160

七、2010-2011年上海各类人才总量规模 160

第六章 2010-2011年中国培训市场发展分析 162

第一节 2010-2011年中国培训产业运行总况 162

一、我国培训业步入高速发展阶段 162

二、教育培训市场步入品牌经营时代 162

三、中国教育培训市场运作分析 162

四、教育培训潜在市场规模情况 166

五、培训市场的泡沫对企业危害 168

六、我国培训行业的战略转型分析 170

第二节 2010-2011年中国IT培训市场分析 172

一、IT培训市场进入新发展周期 172

二、我国IT人才地域分布不平衡 174

三、IT人才订单式培训节省成本 174

四、国家政策大力扶持IT培训项目 175

五、IT行业重点培训课程 177

六、IT培训运营模式探究 178

七、IT培训市场品牌发展情况 182

第三节 2010-2011年中国外语培训市场发展分析 184

一、我国语言培训行业市场规模的影响因素 184

二、品牌语言培训机构运营模式分析 188

三、外语培训市场营销分析 190

四、日语培训市场状况 192

五、其他小语种市场状况 194

六、2010-2011年我国英语培训市场总值预测 196

第四节 2010-2011年中国会计培训市场发展分析 196

一、会计培训市场需求分析 196

二、会计行业人才的就业前景分析 196

第五节 2010-2011年中国少儿培训市场发展分析 200

一、中国少儿英语培训市场发展情况 200

二、少儿培训市场经营模式 200

三、中外少儿英语专业教育培训竞争态势 201

第六节 2010-2011年中国企业管理培训市场分析 202

一、企业培训市场现状 202

二、企业管理培训市场的格局 203

三、企业管理人员培训模式分析 204

四、企业管理中国企业培训误区分析 209

第七节 2010-2011年中国我国游戏培训市场分析 211

一、我国网游培训市场发展分析 211

二、我国手机游戏培训市场发展分析 212

第七章 2010-2011年中国民办教育市场动态分析 214

第一节 民办教育发展概况 214

一、我国民办教育发展历史 214

二、民办教育法制状况 216

三、我国农村民办中小学发展情况 221

四、我国民办教育前景分析 224

五、2010-2011年我国民办教育健康发展对策 225

第二节 2010-2011年中国民办幼儿教育发展分析 227

一、我国民办幼儿教育发展阶段分析 227

二、我国民办幼儿教育存在问题分析 227

三、我国民办幼儿教育发展策略分析 228

四、我国民办幼儿教育发展管理探讨 230

第三节 2010-2011年中国民办高等教育发展分析 232

一、我国民办高等教育发展的概况 232

二、我国民办高等教育机构的现状分析 235

三、我国民办高等教育问题分析 237

第四节 2010-2011年中国部分地区民办教育发展情况 239

一、河南 239

二、新疆 240

三、湖南 240

四、陕西 241

第八章 2010-2011年中国职业教育发展新形势透析 242

第一节 职业教育发展概述 242

一、2010-2011年我国职业教育发展现状 242

二、我国职业教育问题 243

三、2010-2011年我国职业教育发展机遇 244

四、“十一五”中央财政对职业教育投入情况 247

五、2010-2011年我国职业教育的成绩与隐忧 248

六、职业教育发展战略 249

第二节 2010-2011年中国职业教育改革发展分析 251

一、30年来我国职业教育改革发展的历史性成就 251

二、我国职业教育改革和发展的基本经验 257

三、今后我国职业教育改革发展的基本思路 and 主要任务 257

第三节 2010-2011年中国职业教育的需求分析 260

一、社会分工 260

二、经济结构 262

三、社会进步 264

四、劳动力市场 266

第四节 2010年中国职业教育集团化发展分析 267

一、职教集团化的契约属性 267

二、职教集团化发展的契约绩效 271

三、职业教育集团化契约优势的保证 271

第五节 2010-2011年中国农村职业教育分析 273

一、我国农村职业教育发展现状 273

二、中国农村职业教育问题 276

三、我国农民职业教育发展前景 278

四、我国农村中等职业教育发展趋势 278

第九章 2010年中国远程教育运行透析 280

第一节 2010年中国远程教育发展分析 280

一、我国远程教育发展状况及其意义 280

二、我国远程教育资金与装备投入情况 280

三、我国农村现代远程教育发展分析 281

四、我国远程教育发展的战略 282

第二节 2010年中国远程教育在我国高校教学中的应用与思考 283

一、高校网上远程教育情况 283

二、高校网上远程教育的教学方式 284

三、发展高校网上远程教育的思考 286

第三节 2010年中国远程教育学习群体分析 286

一、远程教育学生的来源 286

二、学习者对于远程教育的态度 288

三、促使学生取得学习成功的策略 289

第四节 2010年中国现代远程教育责任分析 292

一、道德困境 292

二、责任伦理的构建 292

第十章 2010年中国教育与培训行业竞争新格局分析 301

第一节 2010年中国教育与培训竞争总况 301

一、国内培训市场竞争激烈 301

二、环境对中国培训市场竞争的影响 301

第二节 2010年中国教育与培训细分市场竞争分析 302

一、高端英语培训竞争分析 302

二、少儿英语培训竞争分析 304

三、国内IT培训竞争分析 305

四、管理培训市场竞争分析 305

第三节 中外少儿英语专业教育培训竞争分析 305

一、中外少儿英语专业教育培训竞争态势加剧 305

二、融资热对国内少儿英语培训品牌竞争的影响 307

三、我国部分少儿英语培训机构竞争动态 308

第十一章 2010-2011年中国教育与培训企业竞争策略分析 311

第一节 教育与培训市场竞争策略分析 311

一、2010-2011年教育与培训市场增长潜力分析 311

二、2010-2011年教育与培训主要潜力品种分析 311

三、现有教育与培训竞争策略分析 312

四、教育与培训潜力品种竞争策略选择 314

五、典型企业品种竞争策略分析 316

第二节 教育与培训企业竞争策略分析 320

一、金融危机对教育与培训行业竞争格局的影响 320

二、金融危机后教育与培训行业竞争格局的变化 321

三、2012-2016年我国教育与培训市场竞争趋势 323

第十二章 2010-2011年中国教育与培训重点企业分析 326

第一节 新东方教育科技集团 326

一、企业概况 326

二、竞争优势分析 327

三、经营状况 328

四、发展战略 329

第二节 华尔街英语 332

一、企业概况 332

二、竞争优势分析 333

三、经营状况 334

四、发展战略 335

第三节 北大青鸟 335

一、企业概况 335

二、竞争优势分析 335

三、经营状况 336

四、发展战略 336

第四节 昂立教育集团 336

一、企业概况 336

二、竞争优势分析 337

三、经营状况 338

四、发展战略 338

第五节 巨人教育集团 338

一、企业概况 338

二、竞争优势分析 339

三、经营状况 340

四、发展战略 340

第六节 红黄蓝教育集团 340

一、企业概况 340

二、竞争优势分析 341

三、经营状况 342

四、发展战略 342

第七节 环球雅思 342

一、企业概况 342

二、竞争优势分析 343

三、经营状况 344

四、发展战略 344

第八节 韦博国际英语 345

一、企业概况 345

二、竞争优势分析 345

三、经营状况 346

四、发展战略 347

第十三章 2012-2016年中国教育与培训市场发展趋势预测 348

第一节 2012-2016年我国教育产业发展趋势 348

一、教育产业发展趋势 348

二、教育行业网络建设新趋势 353

三、网络教育行业发展趋势分析 355

四、思想政治教育发展新趋势探析 355

五、中国培训教育业标准化连锁经营趋势分 358

第二节 2012-2016年我国培训产业发展趋势 359

一、培训机构品牌化 359

二、培训项目综合化 360

三、培训课程个性化 360

四、培训范围国际化 361

五、培训模式多元化 362

六、培训手段多样化 364

七、培训服务增值化 364

第三节 2012-2016年我国物流教育培训发展趋势 365

- 一、物流教育思想发展趋势 365
- 二、物流专业教育内禀发展趋势 366
- 三、物流管理专业的教学内容发展趋势 366
- 四、物流教育数量化分析发展趋势 367
- 第四节 2012-2016年学前教育发展趋势分析 367
 - 一、学前教育新趋势 367
 - 二、我国婴儿早教市场发展趋势 369
 - 三、我国学前教育民营化发展趋势分析 370
 - 四、我国学前教育投资趋势 371
 - 五、2020年我国学前教育发展形势 372
- 第五节 2012-2016年我国语种培训低龄化趋势分析 376

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

详细请访问：<http://www.bosidata.com/jiaoyu1202/E547750PI7.html>