

2015-2020年中国中等专业学校市场分析与投资前景研究报告

报告目录及图表目录

博思数据研究中心编制

www.bosidata.com

报告报价

《2015-2020年中国中等专业学校市场分析与投资前景研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.bosidata.com/jiaoyu1508/H927160LST.html>

【报告价格】纸介版7000元 电子版7000元 纸介+电子7200元

【出版日期】2015-08-04

【交付方式】Email电子版/特快专递

【订购电话】全国统一客服务热线：400-700-3630(免长话费) 010-57272732/57190630

博思数据研究中心

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

说明、目录、图表目录

报告说明:

博思数据发布的《2015-2020年中国中等专业学校市场分析与投资前景研究报告》共三章。报告介绍了中等专业学校行业相关概述、中国中等专业学校产业运行环境、分析了中国中等专业学校行业的现状、中国中等专业学校行业竞争格局、对中国中等专业学校行业做了重点企业经营状况分析及中国中等专业学校产业发展前景与投资预测。您若想对中等专业学校产业有个系统的了解或者想投资中等专业学校行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

中等专业学校通常是在九年制义务教育结束后进行，在级别上相当于高中，但普通高中侧重基础知识的传授，毕业后一般参加普通高考，是为升入大学做准备。而中专更重视专业技能的培训，毕业后一般都已经掌握了相应的职业技能，步入社会可以胜任某种职业。目前的中专有公办与民办之分，包括：普通中专，职业中专，成人中专,中技（同等中专学历）。

中专是中国职业教育的重要一部分，也是中等教育的一部分,每年为社会提供大量应用型人才。

第1章：中国中等职业教育行业发展综述

1.1 中等职业教育的界定

1.1.1 职业教育体系分析

1.1.2 中等职业教育的界定

（1）中等职业教育定义

（2）中等职业教育特点

（3）中等职业学校分类

1.1.3 中等职业教育重要性

（1）职业教育的重要意义

（2）中等职业教育免费的意义

1.1.4 报告研究单位介绍

1.1.5 报告研究方法概述

（1）文献综述法

（2）定量分析法

（3）定性分析法

1.2 中等职业教育行业发展环境

1.2.1 中等职业教育政策环境分析

(1) 行业管理体制分析

(2) 行业发展政策及法律法规

1) 《中等职业教育改革创新行动计划(2011-2014年)》

2) 《关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》

3) 《关于加快发展中等职业教育的意见》

4) 《国民经济和社会发展第十二个五年规划》

1.2.2 中等职业教育经济环境分析

(1) 国际宏观经济环境分析

(2) 国内宏观经济环境分析

(3) 宏观经济环境对就业的影响分析

1.2.3 中等职业教育社会环境分析

(1) 人口规模及人口结构

(2) 居民人均可支配收入

(3) 居民教育文化娱乐服务支出

(4) 升学及就业环境

1.2.4 中等职业教育技术环境分析

(1) 中等职业教育与技术的相互关系

(2) 技术发展对培训方式的影响分析

(3) 技术发展对学习方式的影响分析

第2章：中国中等专业学校发展现状与趋势分析

2.1 中等职业教育行业发展总况

2.1.1 中等职业教育发展历程

(1) 改革开放以前

(2) 70年代末-80年代

(3) 90年代

(4) 21世纪以来

2.1.2 中等职业教育专业设置分析

(1) 专业设置现状

(2) 专业发展趋势

2.1.3 中等职业教育发展规模

2.1.4 中等职业教育生源市场分析

- (1) 中等职业教育对生源的吸引力
- (2) 中等职业教育生源危机与解决途径
- (3) 中等职业教育生源潜力分析
- 2.1.5 中等职业教育就业市场分析
- 2.1.6 中等职业教育校企合作发展分析
 - (1) 主要应用校企合作模式
 - (2) 校企合作发展阶段分析
- 2.1.7 中等职业教育存在的问题
 - (1) 学校方面
 - (2) 学生方面
 - (3) 政府方面
- 2.1.8 中等职业教育发展对策
- 2.2 中等专业学校发展情况分析
 - 2.2.1 中等专业教育现状
 - 2.2.2 中等专业学校发展的内外环境
- 2.3 中国中等职业教育行业发展趋势分析
 - 2.3.1 中等职业教育发展规模趋势
 - 2.3.2 中等职业学校生源结构变化趋势
 - (1) 中等职业学校生源结构变化统计
 - (2) 应届初中毕业生数量变化对招生总人数的影响
 - (3) 初中阶段应届毕业生升入中等职业学校的比例变化趋势
 - (4) 近年中等职业学校招收应届初中毕业生人数估算
 - (5) 中等职业学校生源结构变化趋势和分析结论
 - (6) 各级教育部门对招生新形势的应对策略
 - 2.3.3 中等职业教育地位变化趋势
 - 2.3.4 中等职业教育信息化发展趋势
 - 2.3.5 中等职业教育改革发展形势

第3章：中国主要中等职业教育学校发展模式分析

- 3.1 中国重点中等专业学校发展概况
- 3.2 中国重点中等专业学校发展模式分析
 - 3.2.1 北京金隅科技学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

- (4) 学校科研能力
- (5) 学校发展特色
- (6) 学校发展状况优劣势分析
- (7) 学校最新发展动向分析

3.2.2 北京电子科技职业学院中专部

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

- (4) 学校科研能力
- (5) 学校发展特色
- (6) 学校发展状况优劣势分析
- (7) 学校最新发展动向分析

3.2.3 北京水利水电学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

- (4) 学校科研能力
- (5) 学校发展特色
- (6) 学校发展状况优劣势分析
- (7) 学校最新发展动向分析

3.2.4 北京城市建设学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

(6) 学校发展状况优劣势分析

(7) 学校最新发展动向分析

3.2.5 北京铁路电气化学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

(6) 学校发展状况优劣势分析

(7) 学校最新发展动向分析

3.2.6 天津市旅游育才职业技术学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

(6) 学校发展状况优劣势分析

3.2.7 天津市第一轻工业学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展状况优劣势分析
- (6) 学校最新发展动向分析

3.2.8 天津市电子信息高级技术学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展状况优劣势分析

3.2.9 天津市药科中等专业学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展状况优劣势分析

3.2.10 华冶职业技术学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

- (4) 学校科研能力
- (5) 学校发展特色
- (6) 学校发展状况优劣势分析

3.2.11 石家庄铁路运输学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

(6) 学校发展状况优劣势分析

(7) 学校最新发展动向分析

3.2.12 内蒙古电力学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

(6) 学校发展状况优劣势分析

3.2.13 上海石化工业学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

(6) 学校发展状况优劣势分析

(7) 学校最新发展动向分析

3.2.14 上海信息技术学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

(6) 学校发展状况优劣势分析

3.2.15 南京中华中等专业学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

(6) 学校发展状况优劣势分析

(7) 学校最新发展动向分析

3.2.16 浙江信息工程学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

(6) 学校最新发展动向分析

3.2.17 安徽省汽车工业学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

(6) 学校发展状况优劣势分析

(7) 学校最新发展动向分析

3.2.18 福建工业学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

(6) 学校最新发展动向分析

3.2.19 江西建设职业技术学院

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

(6) 学校最新发展动向分析

3.2.20 江西省医药学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

(6) 学校发展状况优劣势分析

(7) 学校最新发展动向分析

3.2.21 淄博市工业学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

3.2.22 河南省工业学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

(6) 学校发展状况优劣势分析

3.2.23 长沙县职业中专学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

3.2.24 广州市建筑工程职业学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

(6) 学校发展状况优劣势分析

(7) 学校最新发展动向分析

3.2.25 深圳市第一职业技术学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

(6) 学校最新发展动向分析

3.2.26 广西机电工业学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

(6) 学校最新发展动向分析

3.2.27 海口旅游职业学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

(6) 学校发展状况优劣势分析

(7) 学校最新发展动向分析

3.2.28 重庆市三峡水利电力学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展状况优劣势分析
- (6) 学校最新发展动向分析

3.2.29 四川省商业服务学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展状况优劣势分析

3.2.30 贵州省贸易经济学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展状况优劣势分析

3.2.31 云南省财经学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

- (4) 学校科研能力
- (5) 学校发展特色
- (6) 学校发展状况优劣势分析

3.2.32 陕西省经贸学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学模式

- 1) 专业设置
- 2) 人才培养
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展状况优劣势分析
- (6) 学校最新发展动向分析

3.2.33 西北工业学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学模式

- 1) 专业设置
- 2) 人才培养
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展状况优劣势分析

3.2.34 宁夏机电工程学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学模式

- 1) 专业设置
- 2) 人才培养
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展状况优劣势分析

3.2.35 新疆电力学校

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学模式

- 1) 专业设置
- 2) 人才培养
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展状况优劣势分析
- (6) 学校最新发展动向分析

图表目录：

图表1：2011-2014年世界经济增长率及预测（季度环比折年率）（单位：%）

图表2：2003-2014年中国GDP增长速度（单位：百万元，%）

图表3：2011-2014年中国规模以上工业增加值增速（单位：%）

图表4：2014年全国固定资产投资（不含农户）同比增速（单位：%）

图表5：2011-2014年中国社会消费品零售总额同比增速（单位：%）

图表6：2009-2014年中国货物进出口总额（单位：亿美元）

图表7：2011-2014年中国广义货币（M2）增长速度（单位：%）

图表8：2011-2014年中国居民消费者价格指数同比增长情况（单位：%）

图表9：2013年末各年龄段人口比重（单位：%）

图表10：2003-2014年中国城镇居民人均可支配收入及同比增速（单位：元，%）

图表11：2003-2014年中国农村居民人均纯收入及同比增速（单位：元，%）

图表12：2014年中国人均消费性支出情况（单位：元，%）

图表13：2014年中国人均消费性支出结构（单位：%）

图表14：2011-2014年全国教育部门办中等职业学校学生流失情况测算表（单位：人）

图表15：2011-2014年全国劳动部门办中等职业学校学生流失情况测算表（单位：人）

图表16：中等职业学校招生中生源结构变化统计表（单位：人，%）

图表17：中等职业学校招生中应届初中毕业生对总人数增长的贡献率（单位：人，%）

图表18：初中阶段毕业生接受高中阶段教育类型构成（单位：人，%）

图表19：近年初中招生人数与毕业生人数比较分析（单位：人，%）

图表20：由初中招生人数估算三年后中职招收应届初中毕业生的过程（单位：%）

图表21：2011-2014年初中阶段毕业生人数和中职招收应届初中毕业生人数估算表（单位：人，%）

图表22：2011-2014年中职三类学校招生生源预测（单位：人，%）

图表23：北京金隅科技学校优劣势分析

图表24：北京电子科技职业学院中专部优劣势分析

图表25：北京水利水电学校优劣势分析

图表26：北京城市建设学校优劣势分析

图表27：北京铁路电气化学校优劣势分析

图表28：天津市旅游育才职业技术学校优劣势分析

图表29：天津市第一轻工业学校优劣势分析

图表30：天津市电子信息高级技术学校优劣势分析

图表31：天津市药科中等专业学校优劣势分析

图表32：华冶职业技术学校优劣势分析

图表33：石家庄铁路运输学校优劣势分析

图表34：内蒙古电力学校组织结构

图表35：内蒙古电力学校优劣势分析

图表36：上海石化工业学校优劣势分析

图表37：上海信息技术学校优劣势分析

图表38：南京中华中等专业学校优劣势分析

图表39：浙江信息工程学校优劣势分析

图表40：安徽省汽车工业学校优劣势分析

图表41：福建工业学校教师结构（单位：%）

图表42：福建工业学校优劣势分析

图表43：江西建设职业技术学院优劣势分析

图表44：江西省医药学校组织结构

图表45：江西省医药学校优劣势分析

图表46：淄博市工业学校优劣势分析

图表47：河南省工业学校优劣势分析

图表48：长沙县职业中专学校优劣势分析

图表49：广州市建筑工程职业学校优劣势分析

图表50：深圳市第一职业技术学校优劣势分析

图表51：广西机电工业学校优劣势分析

图表52：海口旅游职业学校优劣势分析

图表53：重庆市三峡水利电力学校优劣势分析

图表54：四川省商业服务学校优劣势分析

图表55：贵州省贸易经济学校优劣势分析

图表56：云南省财经学校优劣势分析

图表57：陕西省经贸学校优劣势分析

图表58：西北工业学校优劣势分析

图表59：宁夏机电工程学校优劣势分析

图表60：新疆电力学校优劣势分析

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据

主要来自于各类市场监测数据库。

详细请访问：<http://www.bosidata.com/jiaoyu1508/H927160LST.html>