

2020-2026年中国中外合作 办学市场分析与投资前景研究报告

报告目录及图表目录

博思数据研究中心编制

www.bosidata.com

报告报价

《2020-2026年中国中外合作办学市场分析与投资前景研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.bosidata.com/report/Q87504VUFF.html>

【报告价格】纸介版8000元 电子版8000元 纸介+电子8200元

【出版日期】2020-09-22

【交付方式】Email电子版/特快专递

【订购电话】全国统一客服务热线：400-700-3630(免长话费) 010-57272732/57190630

博思数据研究中心

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

说明、目录、图表目录

报告说明:

博思数据发布的《2020-2026年中国中外合作办学市场分析与投资前景研究报告》介绍了中外合作办学行业相关概述、中国中外合作办学产业运行环境、分析了中国中外合作办学行业的现状、中国中外合作办学行业竞争格局、对中国中外合作办学行业做了重点企业经营状况分析及中国中外合作办学产业发展前景与投资预测。您若想对中外合作办学产业有个系统的了解或者想投资中外合作办学行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

中外合作办学是指外国教育机构同中国教育机构在中国境内合作举办的以中国公民为主要招生对象的教育机构。

报告目录：

第一章 研究概述

第一节 研究背景

一、产业背景

(一)产业定义

(二)产业分类

(三)产业发展历程

二、市场背景

第二节 研究内容

第三节 研究方法

第四节 研究结论

第二章 中国中外合作办学模式分析

第一节 合作模式分析

一、一对一合作与一对多合作

二、校校合作与校企合作

三、独立机构与非独立机构合作

四、局部合作与整体合作

五、外方教师为主与中方教师为主

第二节 办学模式分析

一、学历教育与非学历教育

二、单校园与双校园

- 三、全日制与非全日制
- 四、引进合作与非引进合作
- 五、单文凭与双文凭
- 六、计划内招生与计划外招生

第三章 中国中外合作办学行业发展内外部环境研究

第一节 中国中外合作办学行业发展宏观环境研究(PEST分析法)

- 一、政治环境对中国中外合作办学行业发展的影响
- 二、经济环境对中国中外合作办学行业发展的影响
- 三、社会环境对中国中外合作办学行业发展的影响
- 四、技术环境对中国中外合作办学行业发展的影响

第二节 中国中外合作办学行业存在的问题

- 一、合作办学体产权不够明晰，财务管理弱化
- 二、合作办学体盲目开办新专业，师资队伍的结构层次不够合理
- 三、合作办学体治理结构不完善、管理决策机制不健全，人才流动频繁
- 四、合作办学体在文凭管理上不够严格，存在着滥发文凭的现象

第三节 2017-2019年中国中外合作办学行业市场环境发展状况研究

- 一、2013-2019年中国中外合作办学行业市场规模现状及行业调研
- 二、2013-2019年中国中外合作办学行业供求格局现状及行业调研
- 三、2014-2019年中国中外合作办学行业竞争格局现状及行业调研
- (一)品牌集中度分析
- (二)区域集中度分析
- (三)市场份额集中度分析

第四章 中国中外合作办学细分行业发展状况研究

第一节 高等教育中外合作办学

- 一、市场规模分析
- 二、行业特点分析
- 三、竞争格局分析
- 四、发展趋势分析
- 五、主体企业分析(SWOT分析法)

第二节 职业教育中外合作办学

- 一、市场规模分析
- 二、行业特点分析
- 三、竞争格局分析
- 四、发展趋势分析
- 五、主体企业分析(SWOT分析法)

第三节 学前教育中外合作办学

- 一、市场规模分析
- 二、行业特点分析
- 三、竞争格局分析
- 四、发展趋势分析
- 五、主体企业分析(SWOT分析法)

第五章 中国中外合作办学行业消费者购买决策研究

第一节 消费者人口统计变量分析

第二节 消费者地理变量分析

第三节 消费者心理变量分析

第四节 消费者行为变量分析(产品/服务偏好、品牌偏好、价格偏好/购买力、媒体习惯/渠道偏好、促销偏好、影响因素等)

第五节 消费者需求趋势分析

第六章 中国中外合作办学行业投融资并购特征与案例研究

第一节 中国中外合作办学行业投融资并购特征研究

- 一、投资政策解读
- 二、投资规模分析
- 三、投资特点分析
- 四、投资区域及回报分析
- 五、投资方式及渠道分析
- 六、投资前景分析

第二节 中欧国际工商学院获500万美元投资

- 一、投资方背景研究
- 二、融资方背景研究
- 三、案例动因与过程研究

四、投融资价值与投资趋势分析

五、点评：投融资案例启示

第七章 中国中外合作办学主体企业综合竞争力研究

第一节 北京航空航天大学中法工程师学院

一、企业整体概况

二、营业规模分析

三、业务范围分析

四、师资力量分析

五、市场策略分析

六、投资前景分析

七、综合竞争力分析

第二节 上海理工大学中英国际学院

一、企业整体概况

二、营业规模分析

三、业务范围分析

四、师资力量分析

五、市场策略分析

六、投资前景分析

七、综合竞争力分析

第三节 中国民航大学中欧航空工程师学院

一、企业整体概况

二、营业规模分析

三、业务范围分析

四、师资力量分析

五、市场策略分析

六、投资前景分析

七、综合竞争力分析

第四节 重庆工商大学国际商学院

一、企业整体概况

二、营业规模分析

三、业务范围分析

四、师资力量分析

五、市场策略分析

六、投资前景分析

七、综合竞争力分析

第五节 江南大学北美学院

一、企业整体概况

二、营业规模分析

三、业务范围分析

四、师资力量分析

五、市场策略分析

六、投资前景分析

七、综合竞争力分析

第六节 郑州大学西亚斯国际学院

一、企业整体概况

二、营业规模分析

三、业务范围分析

四、师资力量分析

五、市场策略分析

六、投资前景分析

七、综合竞争力分析

第七节 北京师范大学香港浸会大学联合国际学院

一、企业整体概况

二、营业规模分析

三、业务范围分析

四、师资力量分析

五、市场策略分析

六、投资前景分析

七、综合竞争力分析

第八节 西交利物浦大学

一、企业整体概况

二、营业规模分析

三、业务范围分析

- 四、师资力量分析
- 五、市场策略分析
- 六、投资前景分析
- 七、综合竞争力分析

第八章 中国中外合作办学行业市场投资机会与风险优劣势研究(SWOT分析)

- 第一节 中国中外合作办学行业市场投资优势分析
- 第二节 中国中外合作办学行业市场投资劣势分析
- 第三节 中国中外合作办学行业市场投资机会分析
- 第四节 中国中外合作办学行业市场投资前景分析

第九章 关于中国中外合作办学市场分析成果及投资调研建议

- 第一节 中国中外合作办学市场分析成果
- 第二节 中国中外合作办学市场投资调研建议

部分图表目录

- 图表- 1：中外合作办学的六种分类方式
- 图表- 2：2013-2019年中国国内生产总值统计分析
- 图表- 3：2013-2019年中国社会消费品零售总额统计
- 图表- 4：2013-2019年全国居民人均可支配收入及其增长速度
- 图表- 5：2009-2019年中国人口性别分布情况
- 图表- 6：2013-2019年中国城镇化率分析
- 图表- 7：2013-2019年中外合作办学行业市场规模分析
- 图表- 8：2020-2026年中外合作办学市场规模预测
- 图表- 9：2013-2019年中外合作办学行业供需平衡分析
- 图表- 10：2020-2026年中外合作办学行业供需平衡预测
- 图表- 11：截至2019年中国中外合作办学行业区域集中度分析
- 图表- 12：2013-2019年高等教育中外合作办学市场规模分析
- 图表- 13：2013-2019年中国职业教育中外合作办学市场规模分析
- 图表- 14：2013-2019年中国学前教育中外合作办学市场规模分析
- 图表- 15：2019年中外合作办学行业消费者性别分析
- 图表- 16：2019年中外合作办学行业消费者年龄分析

图表- 17：2019年中外合作办学行业消费者地理变量分析

图表- 18：2019年我国中外合作办学行业消费者心理变量分析

图表- 19：2019年中外合作办学行业消费者行为变量分析

图表- 20：2020-2026年中外合作办学行业需求规模预测

图表- 21：2013-2019年中外合作办学行业投资规模分析

图表- 22：2019年中外合作办学行业投资区域分析

图表- 23：2013-2019年中外合作办学行业投资回报分析

图表- 24：2020-2026年中外合作办学行业投资规模预测

图表- 25：北京航空航天大学中法工程师学院师资构成分析

图表- 26：江南大学北美学院2019年招生专业和人数

图表- 27：郑州大学西亚斯国际学院院系设立分析

图表- 28：北京师范大学香港浸会大学联合国际学院专业设置分析

图表- 29：西交利物浦大学院系设置分析

详细请访问：<http://www.bosidata.com/report/Q87504VUFF.html>