

2024-2030年中国现代职业 教育市场分析与投资前景研究报告

报告目录及图表目录

博思数据研究中心编制

www.bosidata.com

报告报价

《2024-2030年中国现代职业教育市场分析与投资前景研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.bosidata.com/report/167198TF5U.html>

【报告价格】纸介版9800元 电子版9800元 纸介+电子10000元

【出版日期】2023-12-25

【交付方式】Email电子版/特快专递

【订购电话】全国统一客服务热线：400-700-3630(免长话费) 010-57272732/57190630

博思数据研究中心

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

说明、目录、图表目录

报告说明:

博思数据发布的《2024-2030年中国现代职业教育市场分析与投资前景研究报告》介绍了现代职业教育行业相关概述、中国现代职业教育产业运行环境、分析了中国现代职业教育行业的现状、中国现代职业教育行业竞争格局、对中国现代职业教育行业做了重点企业经营状况分析及中国现代职业教育产业发展前景与投资预测。您若想对现代职业教育产业有个系统的了解或者想投资现代职业教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

现代职业教育是一种大职业教育，包括经常讲到的中职、高职学校教育和各种社会上的职业培训。国务院印发《关于加快发展现代职业教育的决定》（以下简称《决定》），全面部署加快发展现代职业教育。《决定》明确了今后一个时期加快发展现代职业教育的指导思想、基本原则、目标任务和政策措施，提出“到2020年，形成适应发展需求、产教深度融合、中职高职衔接、职业教育与普通教育相互沟通，体现终身教育理念，具有中国特色、世界水平的现代职业教育体系”。

报告目录：

第一部分发展环境篇

第一章中国现代职业教育相关概述

第一节现代职业教育介绍

一、现代职业教育定义

二、现代职教培养定位分析

三、现代职业教育功能分析

第二节现代职业教育特点分析

一、现代职业教育的优势

二、现代职业教育的适应性

三、现代职业教育的中介性

四、现代职业教育的重要性

第三节现代职业教育体系分析

一、现代职业教育体系的内涵

二、现代职业教育体系基本原则

三、现代职业教育体系基本架构

四、现代职业教育体系特点分析

第二章中国现代职业教育发展环境

第一节现代职业教育经济环境分析

一、中国GDP增长情况分析

二、工业经济发展形势分析

三、社会固定资产投资分析

四、全社会消费品零售总额

五、城乡居民收入增长分析

六、居民消费价格变化分析

七、对外贸易发展形势分析

第二节现代职业教育社会环境分析

一、人口环境分析

二、教育环境分析

三、中国城镇化与教育需求

四、就业形势发展分析

第三节现代职业教育政策环境分析

一、现代职业教育监管体制

二、现代职业教育法律法规

三、现代职业教育发展政策

（一）国家职业教育政策

（二）国家人权行动计划

（三）国家中长期教育规划

（四）中等职业学校专业目录

（五）高等职业学校专业教学标准

第四节教育改革与现代职业教育

一、教育体制改革现状分析

二、两种高考模式助推职教发展

三、职业教育是教育改革切入点

第三章世界现代职业教育发展状况分析

第一节世界现代职业教育发展综述

一、世界现代职业教育发展历程

二、世界现代职业教育模式比较

三、世界现代职业教育发展动态

四、世界现代职业教育发展趋势

第二节美国现代职业教育发展分析

一、美国现代职业教育发展特点

二、美国现代职业教育改革分析

三、美国现代职业教育发展现状

四、美国现代职业教育发展趋势

第三节德国现代职业教育发展分析

一、德国现代职业教育法制体系

二、德国双元职业教育模式分析

三、德国现代职业教育改革分析

四、德国现代职业教育对我国启示

第四节日本现代职业教育发展分析

一、日本现代职业教育发展特点

二、日本现代职业教育改革分析

三、日本现代职业教育发展现状

四、日本现代职业教育发展趋势

第二部分发展改革篇

第四章中国现代职业教育经营模式分析

第一节现代职业教育经营形式概述

第二节现代职业教育办学主体分析

一、公办职业教育

二、民办职业教育

三、股份制职业教育

四、中外合资职业教育

第三节现代职业教育重点办学形式

一、中外联合办学形式

（一）融合式办学形式

（二）嫁接式办学形式

（三）松散式办学形式

二、校校联合办学形式

（一）集团化办学形式

（二）兼并式办学形式

（三）并联式办学形式

三、校企合作办学形式

四、订单培养办学形式

五、城乡联合办学形式

六、总部-基地办学形式

第五章中国现代职业教育发展现状分析

第一节现代职业教育经费发展概况

一、现代职业教育经费总量分析

二、职业教育经费国家投入保持上升

三、经费投入不足制约职业教育发展

四、经费投入的职业教育项目建设情况

第二节现代职业教育发展现状分析

一、现代职业教育发展规模分析

（一）现代职业教育机构数量

（二）现代职业教育师资规模

（三）现代职业教育学生规模

二、现代职业教育发展存在问题

（一）社会上重普教、轻职教的问题

（二）办学设施普遍简陋，教育经费紧张

（三）教师队伍数量不足，结构不合理

（四）中等和高等职业教育衔接不畅

（五）企业参与职业教育积极性不高

（六）职业教育管理缺乏资源整合

三、现代职业教育发展对策分析

第三节现代职业教育创新策略分析

一、学校办学创新策略

（一）产学研合作策略

（二）融合区域经济策略

二、师资队伍建设策略

三、职业专业设置策略

四、职业人才培养策略

第六章中国现代职业教育模式创新分析

第一节现代职业教育教学模式创新

一、课程开发模式分析

- (一) “俄罗斯制”模式
- (二) 现时“能力本位”模式
- (三) “MES”课程开发模式

二、产学研合作教育模式

- (一) 产学研合作主体
- (二) 产学研合作模式
- (三) 产学研合作现状

三、实训基地锻炼模式

- (一) 实训基地形成模式
- (二) 实训基地管理模式
- (三) 实训基地运行机制
- (四) 实训基地模式创新

四、双元制职业教育模式

- (一) 双元制教育模式内涵
- (二) 双元制教育模式特点
- (三) 双元制教育模式借鉴

第二节现代职业教育人才培养模式创新

一、人才培养模式构建思路

二、工学结合、校企合作模式

- (一) 模式内涵分析
- (二) 模式实践策略

三、工学结合、半工半读模式

- (一) 模式内涵分析
- (二) 模式主要特征
- (三) 模式保障策略

第三节现代职业教育创新案例分析

一、现代职业教育创新模式案例

- (一) 集团化办学案例分析
- (二) 融合发展之案例分析
- (三) 实训基地之案例分析
- (四) 校企合作之案例分析

二、河南机电高等专科学校创新案例

- (一) 以职业技能和创新能力培养为核心
- (二) 双师型素质教学团队建设进一步加强
- (三) 实习实训条件进一步优化
- (四) 社会服务能力进一步提升

第七章中国现代职业教育改革创新分析

第一节现代职业教育改革创新思路

- 一、职业教育改革的重要性
- 二、发展本科层次职业教育
- 三、当前职业教育面临现状
- 四、职业教育改革创新思路

- (一) 创新职业教育模式
- (二) 提升人才培养质量
- (二) 支持社会力量办职业教育
- (三) 确立职业教育的重要位置

第二节现代职业教育改革发展方向

- 一、加快建设现代职业教育体系
- 二、推进产教融合和校企合作
- 三、进一步提高职业教育质量
- 四、进一步加强职业教育保障

第三节现代职业教育改革重点分析

第四节本科院校转型职业教育分析

第八章中国现代职业教育体系建设分析

第一节现代职业教育体系建设目标

- 一、结构规模更加合理
- 二、院校布局和专业设置更加适应经济社会需求
- 三、职业院校办学水平普遍提高
- 四、发展环境更加优化

第二节现代职业教育体系建设的重点任务

- 一、优化职业教育服务产业布局
- 二、统筹职业教育区域发展布局
- 三、加快民办职业教育发展步伐

四、推动职业教育集团化发展

五、加强中等职业教育基础地位

六、优化高等职业教育结构

七、完善职业人才衔接培养体系

八、建立职业教育质量保障体系

九、改革职业教育专业课程体系

十、完善“双师型”教师培养培训体系

十一、加速数字化、信息化进程

十二、建设开放型职业教育体系

第三节现代职业教育多元化办学及人才机制

一、激发职业教育办学活力

二、提高人才培养质量

第三部分职业学校篇

第九章中国中等职业教育发展现状及趋势

第一节中等职业教育行业发展总况

一、中等职业教育发展历程

二、中等职业教育发展规模

（一）中等职业学校（机构）数

（二）中等职业教育教职工、专任教师数

（三）民办中等职业教育发展规模

三、中等职业教育生源情况

四、中等职业教育发展模式

（一）中等职业教育办学主体

（二）中等职业教育管理制度

（三）中等职业教育办学形式

（四）中等职业教育专业设置

五、中等职业教育现存问题与对策

（一）现存问题

（二）发展对策

第二节中等职业教育行业子行业发展分析

第三节中等职业教育行业发展趋势分析

第十章中国高等职业教育发展创新及改革

第一节高等职业教育运行状况分析

一、高等职业教育经费投入情况分析

二、高等职业教育教学规模分析

三、高等职业学院发展转变分析

第二节高等职业教育发展创新方向

一、高等职业教育发展规划分析

二、构建职业院校的专业集群

三、建立高职与企业办学联盟

第三节高等职业教育发展改革策略

一、高等职业教育发展历程分析

二、高等职业教育存在问题分析

三、高等职业教育发展对策分析

第四部分职业培训篇

第十一章中国职业培训行业发展状况分析

第一节职业教育培训行业调研

一、职业教育培训产业概况

二、职业教育培训业价值链分析

三、中国职业培训市场规模分析

四、大学生创业的培训教育兴起

第二节职业教育培训机构发展现状

一、职业教育培训机构发展状况分析

二、职业技术培训机构发展规模

三、职业教育培训机构存在的问题分析

四、职业教育培训机构发展的对策分析

第三节职业教育培训机构发展趋势

一、工会职业技能培训萎缩

二、职业教育与培训相结合

三、职业培训E-learning模式

第十二章中国职业培训行业细分市场调研

第一节IT培训市场调研

一、IT人才供求情况

二、IT培训市场规模

三、IT培训市场集中度

四、IT培训品牌格局

五、IT培训专业细分

六、客户满意度调查

七、IT培训发展趋势

第二节语言培训市场调研

一、语言培训师资实力

二、语言培训市场集中度

三、语言培训品牌竞争力

四、语言培训消费者调研

五、语言培训的发展趋势

第三节高管培训市场调研

一、高管培训价值链

二、高管培训市场概况

三、高管培训课程需求

四、管理培训商业模式

五、高管培训市场结构

六、高管培训竞争格局

七、高管培训发展趋势

第十三章中国职业教育实训基地建设情况

第一节国外职业教育实训基地建设模式及启示

一、国外职业教育实训基地建设模式

二、国外职业教育实训教学特色

三、国外职业教育实训基地建设对我国的启示

第二节职业教育实训基地的绩效与评估

一、实训基地绩效考评内容

二、实训基地建设评估的指标及标准

三、实训基地评估体系标准制定原则

第三节高等职业教育实训基地建设分析

一、高职教育实训基地建设模式

二、高职教育实训基地建设的现状

三、高等职业教育实训基地的构建

第四节校企合作背景下的实训资源整合策略

第五部分区域市场篇

第十四章中国重点地区现代职业教育发展分析

第一节北京市

一、现代职业教育政策环境

二、现代职业教育学生规模

三、现代职业教育师资力量

第二节上海市

一、现代职业教育政策环境

二、现代职业教育学生规模

三、现代职业教育师资力量

第三节重庆市

一、现代职业教育政策环境

二、现代职业教育学生规模

三、现代职业教育师资力量

第六部分行业前景调研篇

第十五章2024-2030年中国现代职业教育行业前景及投资分析

第一节2024-2030年现代职业教育发展规划分析

一、现代职业教育改革发展思路

二、现代职业教育体系建设战略

三、现代职业教育人才结构趋势

四、继续教育体系发展规划

第二节2024-2030年现代职业教育趋势预测及趋势

一、现代职业教育行业前景调研分析

二、现代职业教育现代化的方向

三、现代职业教育发展趋势分析

图表目录：

图表：教育体系基本框架示意图

图表：2024-2030年中国国内生产总值及增长变化趋势图

图表：2024-2030年国内生产总值构成及增长速度统计

图表：2024-2030年中国全社会固定资产投资增长趋势图

图表：2024-2030年中国社会消费品零售总额及增长速度趋势图

图表：2024-2030年城镇居民人均可支配收入及增长趋势图

图表：2024-2030年中国进出口总额增长趋势图

图表：2024-2030年中国人口总量增长趋势图

图表：2024-2030年中国各级各类学校招生人数统计

图表：2024-2030年中国城镇化率变化趋势图

图表：2024-2030年中国城乡从业人员数情况

图表：我国现代职业教育相关政策集

图表：高等职业学校专业教学标准（试行）目录

图表：部分学校职业教育办学模式

图表：2024-2030年我国职业教育机构数量统计

图表：2024-2030年我国职业教育教师数量统计

图表：2024-2030年我国职业教育学生数量统计

图表：中国中等职业教育发展历程

图表：2024-2030年我国中等职业教育学校数量及其增长统计

图表：2024-2030年我国中等职业教育学校教师数量统计

图表：2024-2030年我国民办中等职业教育发展规模统计

图表：2024-2030年我国中等职业教育学校学生数量统计

图表：2024-2030年我国中等专业教育发展规模统计

图表：2024-2030年我国职业高中发展规模统计

图表：2024-2030年我国技工学校发展规模统计

图表：2024-2030年我国高职(专科)院校数量及其增长统计

更多图表见正文……

详细请访问：<http://www.bosidata.com/report/167198TF5U.html>